桃園市光明國小1131學年度社團申請表

| **社團名稱** | 小桌弄益智桌遊社團-桌遊理財趣 |
| --- | --- |
| **授課教師** | 林佳汶 老師 |
| **招生對象** |  4-6 年級  | (最少招生名額為 10 人) |
| (最多招生名額為 30 人) |
| **收費** | 每生 2500 元 (包含材料費用) |
| **上課所需設備** | 桌椅、黑/白板、投影設備 |
| **上課時間** | 週三：下午 13 點 00 分至 14 點 30分 |
| **上課地點** | **光明國小教室** |
| **開課主旨** | 國際理財推廣組織Jump$tart 聯盟說明「理財素養」為：有能力使用知識與技能，為了一輩子的財務安全有效的管理自己的理財資源，包括理財的知識、正向自信的態度與計畫決策能力。課程將依循理財素養的內涵，循序透過桌遊增加學員理財知識及參與經驗：1.理財責任與決策：應用可靠的資訊，有條理地為個人理財做出決策。2.所得與職業：利用職業規劃進而發展個人收入的淺能。3.金錢管理與規劃： 組織個人財物並利用預算管理現金流動。4.信用與借貸： 維持良好信用，在有利的條件下借貸及管理債務。5.風險管理與保險：利用適當的、符合成本效益的風險管理策略。6.儲蓄與投資：實行多樣化、符合個人理財。將以堂課擬作不同年度，讓兒童經歷每一年的收支規劃歷程，透過桌遊讓兒童認識生活中的理財觀念及工具，循序讓兒童認識理財的概念，進而思考其價值觀，從「日常生活」的記帳，簡易的金錢運用概念開始練習，如「成本與收入」、「想要與需要」等基本觀念開始練習；到「競標」、「風險管理」與「機會成本」的綜合進階挑戰。在遊戲當中建立自己的價值觀與策略、觀察他人與自己的需求、建立目標並設立達到目標的方法。學員在當中除了學會運用及管理「錢」，更能了解「錢」的歷史與來源，一窺古往今來「錢」的模樣。桌上遊戲運用於教育行之有年，其中之策略思考性、數理邏輯能力與推理能夠訓練孩童之大腦發展，利用桌上遊戲帶給孩子歡樂的同時，也能讓他們的能力有所精進。以較進階的桌上遊戲，更加繁複的規則，練習更多元的思考模式。透過每堂課程的課後討論，探討遊戲與情緒之間的關聯，更可以磨練孩童忍受挫折、延宕滿足與轉化情緒的能力，增加觀察他人情緒、發展同理心等成長。\*課程結業時，將贈送孩子一人一套主題相關桌遊，讓孩子可以延續課程所學至生活及家庭中。 |
| **師資介紹** | 遊夥有限公司 約聘講師 中原大學 企管系 學士內壢國小 益智桌遊社 講師埔心國小 益智桌遊社 講師華勛國小 益智桌遊社 講師中路幼兒園 桌遊才藝課 講師私立長頸鹿英斯特英文補習班 桌遊才藝課 講師明日閱讀協會實驗小學 孩童增能桌遊課程 助理講師食藥署中原國小桌遊反毒活動 助理講師夢想家菁英美語 桌遊才藝課程 講師私立福克斯美語補習班 桌遊才藝課程 講師金牌耀騰補習班 桌遊才藝課程 講師2016 桌遊嘉年華 活動工作人員 |

**14週進度表**

| 週次 | 單元 | 授課內容 | 材料與教具 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 桌遊理財始業式 | 介紹課程主題桌遊操作 | 桌上遊戲/自編學習單 |
| 2 | 收入與支出1收入的來源 | (1)主題討論(2)桌上遊戲操作(3)學習單情境討論(4)團體討論與分享 | 桌上遊戲/自編學習單 |
| 3 | 收入與支出2吃米知米價的生活費 | (1)主題討論(2)桌上遊戲操作(3)學習單情境討論(4)團體討論與分享 | 桌上遊戲/自編學習單 |
| 4 | 收入與支出3職業與收入 | (1)主題討論(2)桌上遊戲操作(3)學習單情境討論(4)團體討論與分享 | 桌上遊戲/自編學習單 |
| 5 | 風險與保險生活中的風險 | (1)主題討論(2)桌上遊戲操作(3)學習單情境討論(4)團體討論與分享 | 桌上遊戲/自編學習單 |
| 6 | 理財知識站1認識貨幣 | (1)主題討論(2)桌上遊戲操作(3)學習單情境討論(4)團體討論與分享 | 桌上遊戲/自編學習單 |
| 7 | 理財知識站2認識銀行 | (1)主題討論(2)桌上遊戲操作(3)學習單情境討論(4)團體討論與分享 | 桌上遊戲/自編學習單 |
| 8 | 理財知識站3為什麼會通貨膨脹 | (1)主題討論(2)桌上遊戲操作(3)學習單情境討論(4)團體討論與分享 | 桌上遊戲/自編學習單 |
| 9 | 理財知識站4「信用」也是財富 | (1)主題討論(2)桌上遊戲操作(3)學習單情境討論(4)團體討論與分享 | 桌上遊戲/自編學習單 |
| 10 | 理財工具1外匯 | (1)主題討論(2)桌上遊戲操作(3)學習單情境討論(4)團體討論與分享 | 桌上遊戲/自編學習單 |
| 11 | 理財工具2房地產 | (1)主題討論(2)桌上遊戲操作(3)學習單情境討論(4)團體討論與分享 | 桌上遊戲/自編學習單 |
| 12 | 理財工具3基金與股票 | (1)主題討論(2)桌上遊戲操作(3)學習單情境討論(4)團體討論與分享 | 桌上遊戲/自編學習單 |
| 13 | 理財工具4價值觀與財務規劃 | (1)主題討論(2)桌上遊戲操作(3)學習單情境討論(4)團體討論與分享 | 桌上遊戲/自編學習單 |
| 14 | 為自己的理財負責 | (1)主題討論(2)桌上遊戲操作(3)結業分享 | 桌上遊戲/自編學習單 |

#課程內容將會視報名狀況以及年級分布做出調整。

＃中高班與低年級班的課程遊戲會依難度調整而有所不同